

§ 27. Мусульманский мир

1. Какую роль играл ислам в жизни мусульманского общества и государства? Как он повлиял на развитие культуры? 2. Как складывались отношения между странами мусульманского мира и европейскими государствами в XVI—XVIII вв.?



В начале XIX в. крупнейшими государствами мусульманского мира были *Османская империя* и *Иран*. Османская империя включала Турцию и почти все *арабские страны* на *Ближнем Востоке* и в *Северной Африке*. В отличие от Европы, где произошёл промышленный переворот, исламские страны переживали застой и упадок.

Власть мусульманских правителей была неограниченной. Их произвол являлся настоящим бедствием для подданных и препятствием для развития капиталистических отношений. Даже феодалы не были застрахованы от конфискации имущества. Ни парламента, ни конституций, которые охраняют права человека и его собственность, в мусульманском мире не существовало. Исламское духовенство с неприязнью относилось к европейской науке, технике и культуре, стремилось оградить мусульман от контактов с иноверцами. Однако в XIX в. уже было трудно устоять под напором европейских держав.

Когда и под чьим влиянием в странах мусульманского мира началось разложение старого уклада жизни и создание нового? Каким был этот процесс для не подготовленного к нему исламского общества?



1. Проникновение европейских государств в мусульманские страны. Борьба европейских держав за *Иран*. В XIX в. активную борьбу за Иран вели Англия и Россия.

Столица Османской империи — город Стамбул



Какое впечатление производит на вас эта репродукция? На основании панорамы города сделайте вывод об укладе жизни его обитателей.

Сформировались сферы влияния двух государств: Англии — на юге страны, России — на севере, включая Тегеран.

Чтобы не мешать друг другу, Англия и Россия договорились в конце XIX в. не строить железных дорог в Иране. В 1907 г. они заключили соглашение о разделе сфер влияния в Иране, Афганистане и Тибете.

Англо-афганские войны. Англия стремилась утвердиться не только в Иране, но и в Афганистане, который граничил с Британской Индией. В **1838 г.** она развязала войну против афганского эмира. Лучше вооруженная и хорошо обученная английская армия легко овладела столицей. Эмир бежал из Кабула. Англичане разместили в городах свои гарнизоны и чувствовали себя как дома.

Однако бесцеремонное поведение чужеземцев вызвало недовольство населения. Против интервентов восстали свободолюбивые афганцы, сражавшиеся под лозунгом джихада — «священной войны» против «неверных». Попытки англичан расколоть

ряды повстанцев при помощи подкупа потерпели неудачу. Пришлось покинуть враждебную страну. Из 16-тысячной армии спаслись считанные единицы.

Как вы понимаете содержание лозунга джихада?

Однако урок не пошел впрок. Прошло около сорока лет, и Англия развязала еще одну захватническую войну против Афганистана (**1878—1880**). И вновь британские завоеватели не смогли сломить афганцев. Попытка превратить Афганистан в колонию провалилась.

2. Национально-освободительные движения, реформы и революции. *Османская империя.* В XIX в. европейские державы активизировали борьбу за территориальный раздел Османской империи. Франция захватила Алжир, Англия оккупировала Египет, над

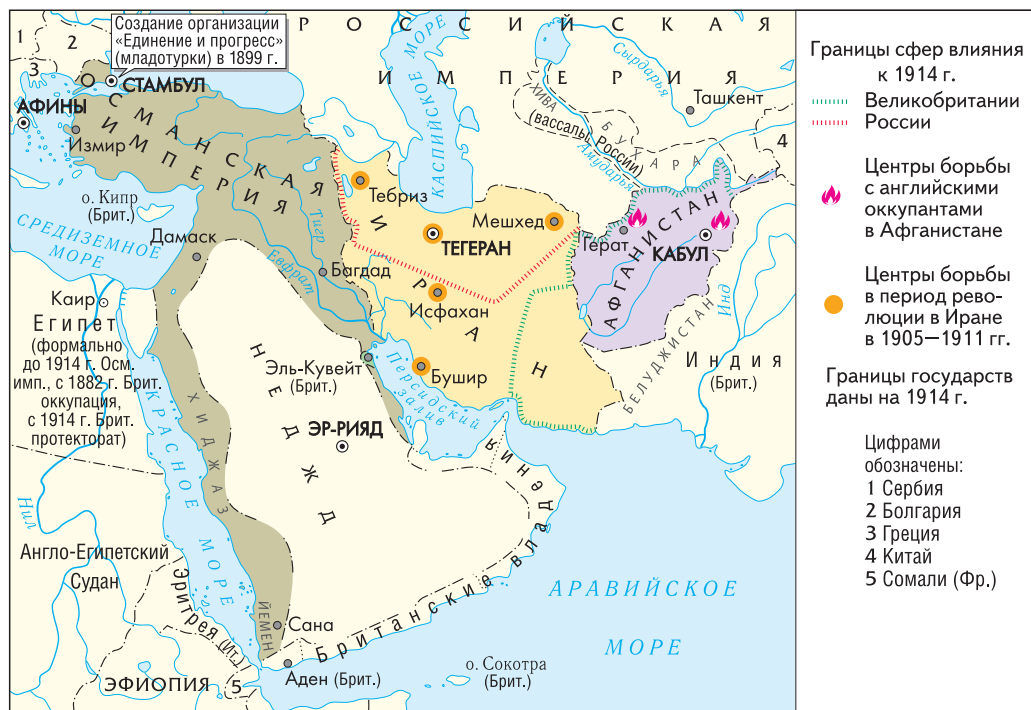


225—226



Турецкая кавалерия. Художник Ф. Зонаро. Начало XX в.

Рассмотрите картину и сравните ее с иллюстрацией «Британские войска в Китае» на с. 28. Определите, какие из этих войск, на ваш взгляд, являются более боеспособными. Почему?



Османская империя, Иран и Афганистан в начале XX в.

Марокко был установлен французский протекторат. Некогда могущественная держава буквально рушилась на глазах. И лишь противоречия между великими державами помешали осуществить полный раздел Османской империи до Первой мировой войны.

Попытки реформ в Турции. Дальновидные представители феодальной верхушки в странах мусульманского мира пытались что-то предпринять перед лицом угрозы со стороны европейских государств. Выход они видели в реформах, направленных на укрепление центральной власти, и в заимствовании научно-технических достижений Запада.

Турция, являвшаяся центром Османской империи, начала первой. Инициатором реформ был султан **Селим III** (1761—1808). Он объявил о создании регулярных войск по европейскому образцу. Были построены пороховые заводы и мануфактуры, обслуживавшие армию и флот. В военно-инженерном училище турецкая молодежь стала изучать европейские языки.

Как вы думаете, почему Османскую империю в XIX в. стали называть «большим человеком Европы»?



229—231





Кто такие янычары?



Селим III

Большинство феодалов, мусульманское духовенство и янычары враждебно отнеслись к реформам. В них они видели угрозу своим привилегиям. Духовенство открыто называло султана-реформатора *гяуром* («неверным»). Селим III проявил нерешительность и отменил реформы. Но это его не спасло. Он был свергнут с престола и убит.

В 1839 г. правительство обнародовало указ о новых реформах. Власти обещали уравнивать в правах всех подданных империи независимо от их вероисповедания и обеспечить им неприкосновенность чести, жилища и имущества. Но обещанные реформы так и остались на бумаге.

Некоторые результаты дала лишь школьная реформа 1840—1860-х гг. Был принят закон о всеобщем бесплатном образовании. Создавалась система светских начальных, средних и высших школ. Начальное образование становилось обязательным для мальчиков в возрасте 7—11 лет

и для девочек 6—10 лет. При этом продолжали действовать школы при мечетях.

«Новые османы» и конституция 1876 г. В 1860—1870-е гг. в Турции активизировались сторонники реформ — выходцы из офицерской и чиновничьей среды, которые называли себя «новыми османами». Они требовали создания конституционной монархии. Чтобы не быть обвиненными в отступничестве от ислама, они ссылались на Коран, доказывая, что конституционный строй вытекает из сущности мусульманской религии.

В конце концов им удалось добиться своего. В 1876 г. султан *Абдул-Хамид II* объявил о введении конституции и парламента. Но он только притворялся сторонником реформ. В действительности султан использовал «новых османов» для укрепления своей власти. Через два года Абдул-Хамид II распустил парламент и установил в стране деспотический режим.

Революция в Турции. Султан Абдул-Хамид II уничтожал всех, кто боролся за конституцию. Жестоким преследованиям подвергались *младотурки* — члены организации «Единение и прогресс», возглавившие борьбу против султана. Усилилось угнетение немусульманских народов.

Почему младотурки так называли свою организацию?

В Восточной Турции во время армянских погромов (1894—1896) было убито и ранено около 300 тыс. человек. В Европе Абдул-Хамида II называли «великим убийцей». Турки считали его правление самым мрачным периодом своей истории.

В начале XX в. младотурки, находившиеся в Европе, приняли решение об организации вооруженного выступления. Их целью было восстановление конституции 1876 г. Летом 1908 г. турецкие офицеры, находившиеся под сильным влиянием младотурок, подняли восстание. В ответ султан объявил о созыве парламента, но было уже поздно.

На место отстраненного от трона «кровавого султана» пришел его безвольный брат Мехмед V. Реальная власть перешла в руки младотурок, которые сформировали свое правительство. Эти события вошли в историю под названием *Младотурецкой революции*.

Однако вскоре лидеры младотурок установили режим, мало чем отличавшийся от султанского. Стремясь во что бы то ни стало сохранить Османскую империю, они беспощадно подавляли любое неповиновение. Так, в 1915 г. было уничтожено более миллиона армян из Восточной Турции.

В области внешней политики младотурецкое правительство ориентировалось на Германию. Это привело к тому, что в Первой мировой войне Турция выступала против Англии, Франции и России. В результате Османская империя, потерпев поражение, прекратила свое существование. На ее развалинах возникли независимые турецкое и арабские государства.

Иранская революция. В Иране революционные события охватили период **1905—1911 гг.** Против произвола шахских властей выступили все слои населения — от высшего духовенства, купечества и либерально настроенных помещиков до городской бедноты. И все же монархический строй, хотя и был поколеблен, сохранился. Важнейшим завоеванием иранской революции стало принятие конституции.

3. Новое в культуре и образе жизни мусульманских стран. К концу XIX в. в культурной жизни стран мусульманского мира произошли заметные изменения. Появились люди, получившие европейское образование и стремившиеся подражать Западу как в образе жизни, так и в политической деятельности. Многие из них были участниками реформаторских движений. В арабском, персидском и турецком языках появились новые слова: *парламент, конституция, республика, демократия*.



Турецкие солдаты



231—232



Кофейный сервиз, инкрустированный кораллами и бирюзой. Турция. XIX в.



Иранский кинжал. XIX в.

Изменился облик крупнейших городов мусульманского мира. В Александрии, Каире и Стамбуле возводились здания европейского типа. Разбивались парки и городские скверы, появилось уличное освещение. Строились железные дороги и трамвайные линии.

Различные технические новинки, например автомобиль, телефон, кинематограф, делали Запад все более привлекательным. Мусульманская аристократия постепенно утрачивала былую неприязнь к нему. Она стала носить европейскую одежду, изучать французский и английский языки. Сотни молодых людей из знатных семей обучались за границей. В Стамбуле и Каире были открыты университеты. Даже духовенство откалось от своей непримиримой позиции в отношении Запада.

Но достижения европейской цивилизации были доступны только верхушке мусульманского общества. Между простым народом и образованными людьми лежала огромная пропасть. Образ жизни большей части населения, особенно сельского, оставался таким, каким он был в предыдущие столетия.

Ключевые слова: Селим III, Абдул-Хамид II.



1. Объясните, почему европейским державам удалось утвердиться в странах мусульманского мира. Когда это произошло?
2. Подумайте, что было главным результатом англо-афганских войн. Какие уроки можно извлечь из их истории?
3. Составьте развернутый план ответа по теме «Реформы и революционное движение в Турции и Иране в XIX — начале XX в.».
4. Какие факты, с точки зрения европейца, свидетельствуют о нарушениях прав человека в странах Ближнего Востока, особенно в Турции?



Цензура по-турецки. Из книги И. И. Голобородько «Старая и новая Турция» (1908)

К книжной литературе турецкая цензура при Абдул-Гамиде была так же строга, как и к газетной. Цензура иностранных книг дошла до такой нетерпимости, что в Турции в последнее 90-летие нельзя было найти ни Байрона, ни Шиллера, ни Шекспира, ни даже Вальтера Скотта, не говоря уже о Вольтере или Л. Толстом... Цензура книг, издаваемых внутри страны, была еще суровее. Запрещалось печатать произведения, в которых встречаются слова: свобода, право, сила, мужество, равноправие, преследование, соединение, царь, дворец, оружие, кровопролитие, тирания, герой и множество других. Слово «звезда» предписывалось даже в астрономии заменять словом «светило», потому что звезда привела волхвов поклониться Иисусу Христу и это может служить поощрением для христиан, евреев ожидать Избавителя. Слова эти запрещено было употреблять даже в самых благонамеренных сочетаниях.

Как вы думаете, почему цензура иностранных книг в Турции дошла до такой нетерпимости? Выскажите суждение, в какой мере подобные запреты возможны в наши дни.